НАСТОЯЩИЯТ ВЕСТНИК СЕ ИЗДАВА В ДЕТСКА ГРАДИНА

„**Космонавт**” ВЪВ ВРЪЗКА

--------------------------------------

През м ноември 2017 година стартира третият проект на педагогическия екип на Детска градина „Космонавт” на тема: „Бъдещото училище за всички започва от днес”.В него са включени като партньори училища от Англия, Белгия, Италия,Швеция,Исландия,Гва-делупа и Турция.На първата среща на координаторите в Белгия представителите на осемте държави взеха амбициозни решения ,а именно да представят различни, иновативни и изпитани начини и методи на обучение и възпитание , приложими и достъпни в условията на съвременното образование.

 Първата мобилност по Проекта се състоя от 5 до 10 март 2018 г. в гр.Блайт Англия.Градът са намира в югоизточната част на район Нортумбърланд.Разположен е на брега на река Блайт и е на около 13 мили (21 километра) североизточно от Нюкасъл на Тайн. Той има население от около 37 339 души. Пристанище Blyth датира от 12-ти век, но развитието на съвременния град започва едва през първата четвърт на 18-ти век. Основните промишлени отрасли, които са помогнали на града да просперира са добива на въглища и корабостроенето, като търговията със сол, риболовът и железопътните пътища. Процъфтява индустрията за производство на вестникарска хартия.Училището домакин по

С ПРОЕКТ КЪМ СЕКТОРНА ПРОГРАМА Erasmus +на тема:

---------------------------------------



Проекта е т.нар Dales School и е за деца със специални образователни потребности.В него се обучават и възпитават 96 деца,които са разпределени в 10 групи в зависимост от вида на образователната потребност. Всяка група има 4 учители като двама от тях са стажанти или доброволци. Възрастовият диапазон на децата е от 2 до 11 год. Фокусът работата е насочен към овладяване ма житейски умения,а също и развиване на сетивни и творчески умения.

Процесът на "въвеждане" в училище, следва определена програма - оценка на състоянието на детето, разговор с родителите или настойниците, определяне на персонала ,който ще работи с детето и изготвяне на индивидуални доклади. В резултат на усилената работа на специалистите върху комуникацията и личното развитие, децата постигат добър напредък в различни области области и до края на обучението си имат положителни резултати.

Учителите са висококвалифицирани и се стремят да създават и поддържат положителни взаимоотношения, в резултат на което учениците се чувстват подкрепяни емоционално и социално.

*„БЪДЕЩОТО УЧИЛИЩЕ ЗА ВСИЧКИ ЗАПОЧВА ОТ ДНЕС”*

----------------------------Брой 2 Специалистите,които работят допълнително с децата са логопед, масажист, физиотерапевт, арт терапевт,рехабилитатор. Има и специалист по семейна подкрепа,който консултира родителите и посредничи в работата на учителите.

Екипът,който посети училището Дейлс” в гр.Блайт от Детска градина „Космонавт” беше от трима души Дарина Димитрова-директор, Валерия Николова-ст.учител и Катерина Михайлова-учител.

 **ПРОГРАМА НА МОБИЛНОСТТА**

 *1 ден* - Разглеждане на училището домакин и запознаване с електронния дневник. Представяне на образователни софтуери и роботизирани играчки.

Посещение на начално училище

„Нортън Гранде”,където обучението на



децата е поставено на основа на познаване на детските възрастови особености , а също и отчитането на явни постижения в опита и работата с учениците.

2 ден-Посещение на” Колингууд Медия Суит”-отново училище за деца със СОП,където базата и системата за обучение са респектиращи и недостижими.

*3-ти ден*-Запознаване с образователния софтуер „Кликър 7” –обучителен Уебинар за всички партньори. Домакините продължиха с обучения във връзка с използването на IT в обучението на децата.

**

В очите на всеки гост на изброените училища прави впечатление непрекъснати-ят стремеж на всеки един директор на учебно заведение, а също и на учителите да изпреварват постигнатото чрез използването на стари, отработени, но успешни форми на обучение,както и въвеждането на иновативни методи и решения.



Разнообразните теми и мини проекти в отделните класове са съпроводени с богат илюстративен материал-табла, портфолио, тематични кътове, изложби. Училището разполага с физкултурен салон, сензорна стая,площадки за игри на открито,кухня.

Първото интервю успяхме да вземем от шведските ни колеги **Йохан Олсън** и **Хенрик** **Киелберг** учители в училище ” Луингсбро” –гр.Линкьопинг.

*Г-н Олсън,на каква възраст са вашите възпитаници и каква е учебната дисциплина ,по която преподавате?* ***-*В нашето училище са обучават деца от 6 до 16 –годишна възраст. Предметите, по които преподавам са Английски език , Математика, Шведски език и Физическа култура.**

*Г-н Киелберг , бихте ли споделили с нашите читатели нещо повече за образователната среда във вашето училище?-***Образователната среда в нашето училище и много добре организирана като учениците ни разполагат с индивидуални таблети, осигурен им е достъп до образователен софтуер Кликър, както и специални програми за обучение по шведски език.**

****

*Какво ви дава работата по настоящия проект?-***Чрез него имаме възможност да се докоснем до културата на различните страни -партньори , помага ни да създаваме нови приятелства и да споделяме полезен опит.**

Второто интервю специално за читателите на вестник „Класна стая без граници” е с госпожа Франс-лиз Рамоте от Гваделупа.

*Госпожо Рамоте,бихте ли ни разказали за вашата работа и за вашите резултати като преподавател?-***Първо ще започна с това,че много обичам да преподавам.Отделям много голяма част от времето си за изграждане на взаимоотношенията между децата и учителите.Искам всяко дете да се чувства добре в своя клас сред своите съученици.**  ****

*Какви са очакванията Ви свързани с проекта***? - Моите очаквания това да бъде един добър,полезен проект, чрез който да се улесни комуникацията между колегите, да се намери лесен и приятен начин за децата да учат и научават много неща от света.**

*Какво ще пожелаете на всички участници в Проекта?-***Пожелавам на всички участници в Проекта много добри емоции и да бъдат добри посредници между децата от различните страни.**

На вниманието на читателите на вестник „Класна стая без граници” представяме замeстник- директорът на Dales School госпожа Сали Колинс.

  

*Госпожо Колинс,какво е водещото в работата Ви с децата в Dales School?*

**Водещото в работата ни с децата е да се създаде приветлива,стимулираща среда и да се осигури на децата възможност да развият техния пълен потенциал.Да се насърчат за развиване на тяхната независимост и да се създаде положително отношение към ученето.**

*Имайки пред вид спецификата на работата Ви какво е мнението Ви за ползата от настоящия Проект за вашите възпитаници?-***Винаги сме се опитвали да работим комплексно с нашите ученици-да даваме знания,да изграждаме умения за самообслужване ибитов труд*,* да ги насърчаваме да поемат отговорност за поведението си, а в последно време приоритет в работата ни стана използването на иформационни технологии. Въпреки,че децата ни са със СОП не трябва да забравяме,че са деца на новото поколение.**

*Какво пожелание ще отправите към читателите на вестник „Класна стая без граници”-****Пожелавам на всички читатели-колеги и родители да обичат децата и работата си и всеки ден да имат ниви идеи , които да осъществяват за да радват учениците.***



Една от стратегиите в Проекта „Бъдещото училище за всички започва днес” е да се приложи видяното от мобилностите в местни условия с цел изпробването на нови идеи,опит и постижения.Много са нещата,които впечатлиха българския екип…Едно от тях е използването на образователния софтуер „Кликър 7”. За съжаление той е неприложим в чистия си вид в България,но търсим начини да намерим негов еквивалент. Интерактивните играчки Bee- Bot са в наличност в Детска Градина „Космонавт” , използват се редовно от децата. На снимката най-малките възпитаници от група Палавници се упражняват заедно с талисмана на Проекта Тади.



Следващото , което предоставяме на вниманието на нашите колеги е индивидуалното детско портфолио,в което се съдържа кратка,но систематична информация за работата и резултатите на всяко дете от различните дейности,работата по мини-проекти,а също ,съпроводена със снимков материал.Изградена е специална методология ,според която всеки преподавател може да подреди и съхрани най-съществените моменти от развитието на учениците.



 МИНИ – ПРОЕКТИ

 „МОЯТА ЛЮБИМА ПРИКАЗКА”



 МИНИ-ПРОЕКТ

 „МОЯТА ВАКАНЦИЯ

Редакционен екип: